



线上教学工作运行简报

(第二期)

2021-2022 学年第一学期

初等教育学院

2021 年 11 月 12 日

一、学院教学运行情况

本周线上教学一切正常，与上周相比出勤率有所提升，教师通过多种形式与学生沟通交流，解决学生的问题。学生基本能接受线上教学方式，同时能够完成教师布置的任务和作业，学习态度积极。

在线课堂中，学生的参与性强，针对教法类课程学生能够提前准备好本节课要讲授的内容，利用发起直播的形式展示，学生也能以“主播”形式参与到在线教学中。

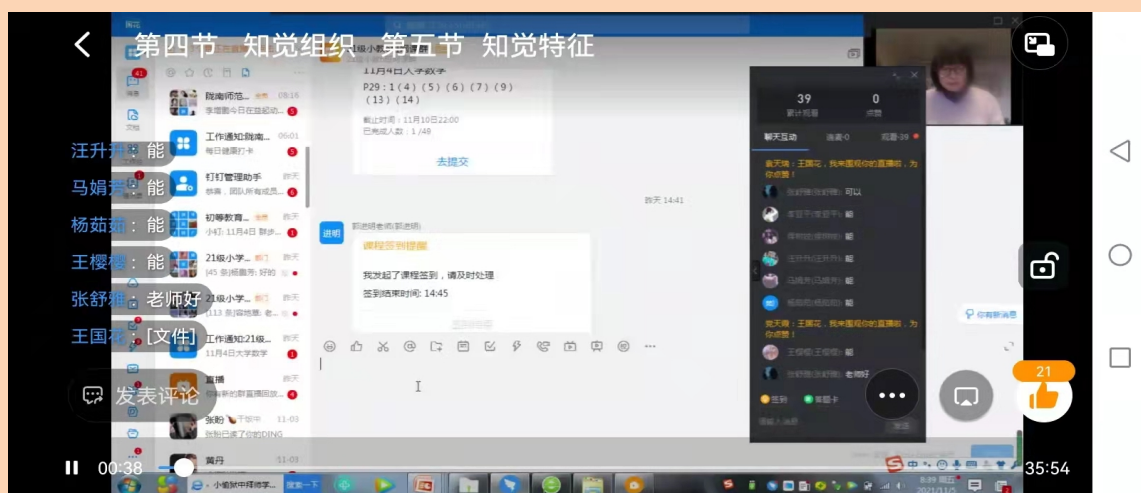


二、线上教学展示

心理学基础

主讲教师：王国花

教学方式：钉钉在线课堂

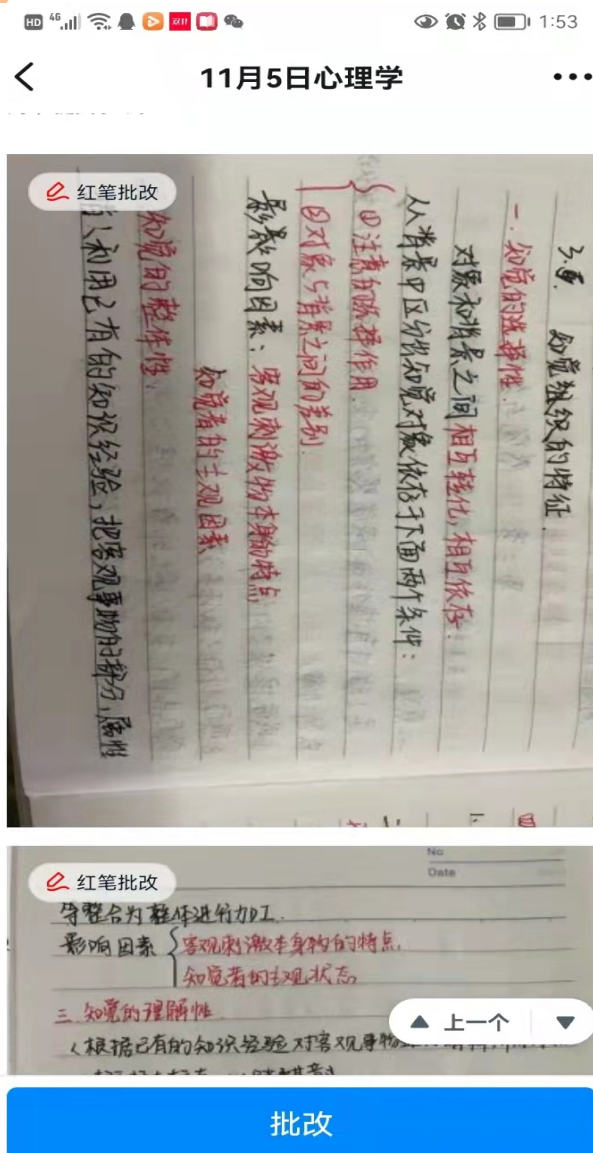


直播教学

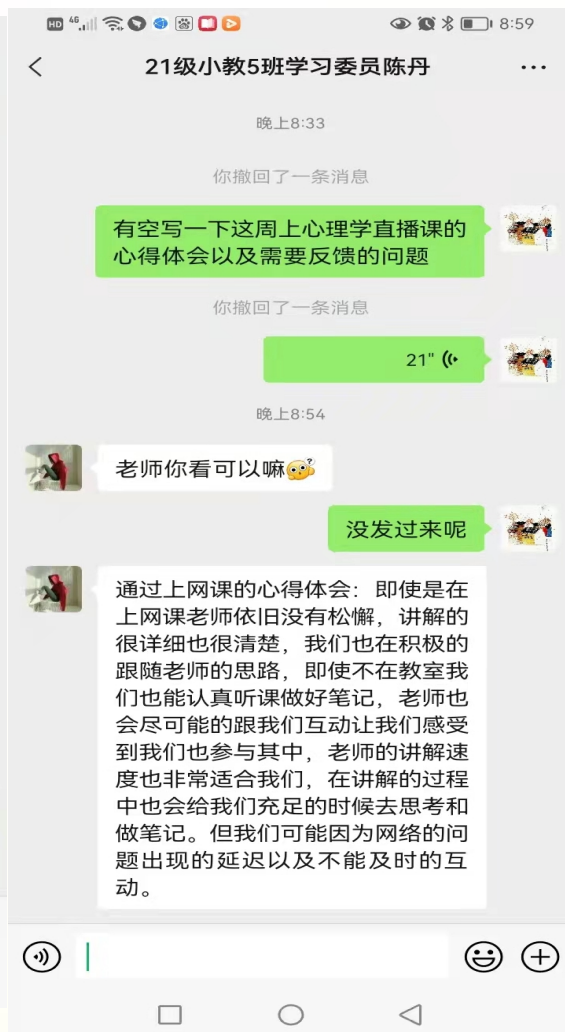
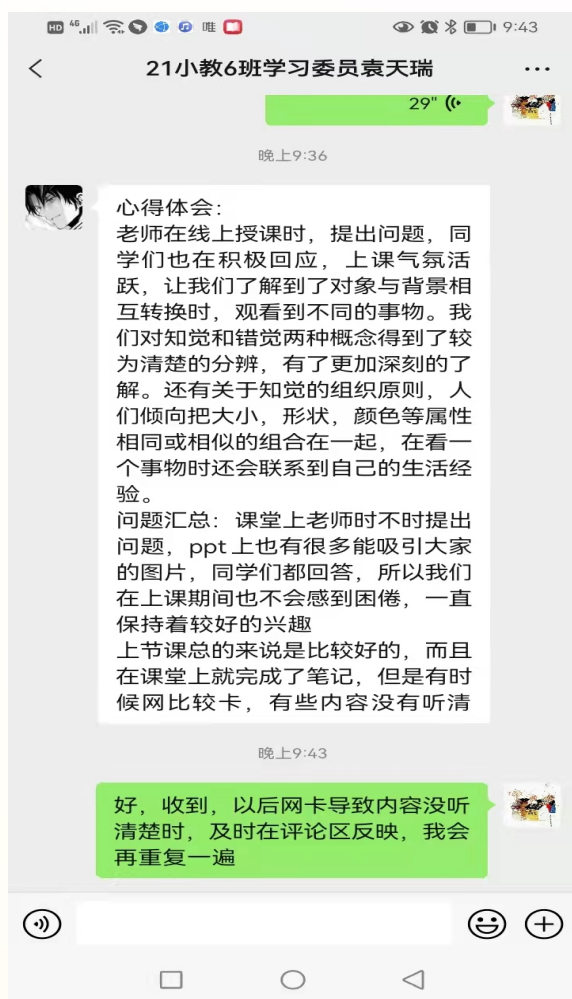


连麦互动

在线批改作业



课后师生交流

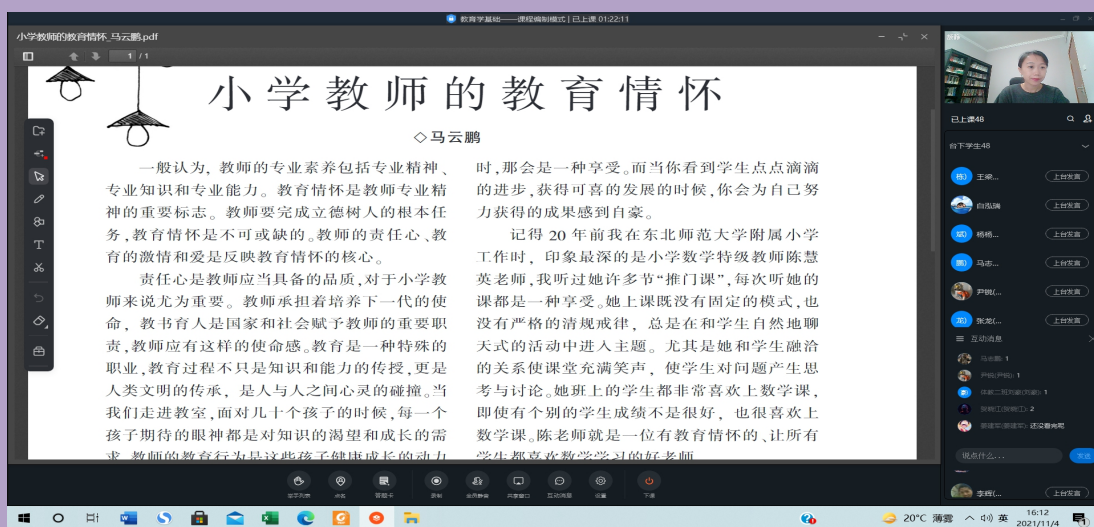


教育学基础

主讲教师：颜静

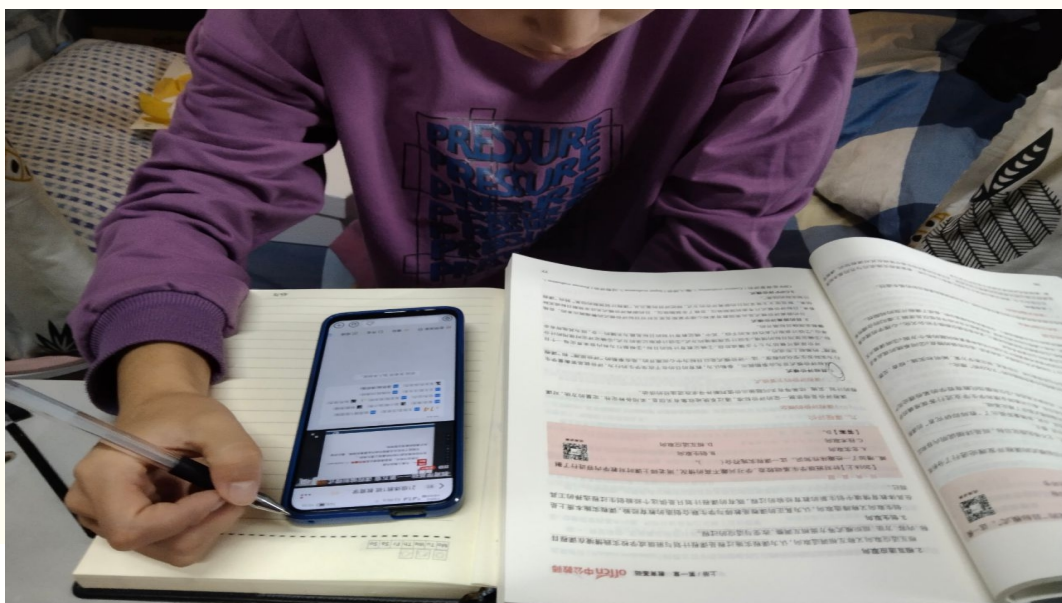
授课班级：20 级 1 班

教学方式：钉钉在线课堂



直播教学

学生在线学习





初等教育学院

直播基本数据						
开始时间	直播主题	发起人	直播时长	观看人次	点赞数	消息数
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	01时24分54秒	95	0	187
观看统计						
观看途径		群人数	观看人数	消息数		
20级小教2班 教育56			55	187		
观看明细						
开始时间	直播主题	发起人	观看途径	姓名	群昵称	工号
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	谢引 5	谢引 5	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	王圆圆	王圆圆	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	蔡彩月	蔡彩月	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	赵希	赵希芳	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	宋利军	宋利军	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	宋利军	宋利军	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	崔娟娟	崔娟娟	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	何志凌	何志凌	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	马秀莲	马秀莲	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	吕珊珊	吕珊珊	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	苗蕾	苗蕾	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	毛海燕	毛海燕	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	杨美玲	杨美玲	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	罗翠	罗翠	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	李亚妮	李亚妮	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	王润贝	王润贝	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	阿依谢古丽	阿依谢古丽	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	陈阳阳	陈阳阳	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	孔海璇	孔海璇	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	赵伟	赵伟	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	杜艳飞	杜艳飞	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	付鑫迪	付鑫迪	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	张瑞娟	张瑞娟	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	高月珍	高月珍	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	杨晶晶	杨晶晶	
2021-11-03 10:00	教育政策法规	顾静	20级小教2班 教育	杨晶晶	杨晶晶	

直播基本数据				
直播数据统计仅供参考，如有异常请联系观众核实，敬请谅解				
直播开始时间	直播主题	发起人	直播时长	观看人次
202111102 14:45	教育者基础——课程	20级课程3班教育2	01:14:39	70
学生上课详细数据				
已观看学生(50)	观看总时长			
火高研	1小时14分钟			
苏环环	1小时14分钟			
李利艳	1小时13分钟			
乔燕	1小时11分钟			
陈建旭	1小时13分钟			
金小红	1小时14分钟			
马果	28分钟			
李朋	1小时12分钟			
梁德程	1小时13分钟			
王莹慧	1小时10分钟			
邓占存	1小时12分钟			
吕华	1小时13分钟			
孙雪妍	1小时14分钟			
彭丽霞	1小时12分钟			
赵花蕊	1小时14分钟			
杨洋	1小时13分钟			
包存容	1小时12分钟			
赵超	1小时14分钟			
马丽娟	1小时11分钟			
南玉洁	1小时13分钟			
陈菲	1小时11分钟			
陈引芳	1小时14分钟			
陈文文	1小时12分钟			

在线学习数据

[illegible]

直播基本数据			
直播数据统计仅供参考，如有异常请联系观众核实，敬请谅解	直播主题	直播群	直播时长
直播开始时间	发起人		观看人次
02/11/13 07:58	邵静	教育政策法规——教 20级小教3班 教育政	107

学生上课详细数据			
2级学生(50)	观看总时长		
王思超	1小时27分种		
王鹏	1小时29分种		
高家龙	1小时29分种		
罗小燕	1小时23分种		
刘西玲	1小时28分种		
陈娜	1小时28分种		
刘双艳	1小时28分种		
刘灵霞	1小时25分种		
王紫玉	1小时27分种		
王雪	1小时26分种		
胡苗苗	1小时23分种		
杨花花	1小时29分种		
郭成凤	31分种		
长姐超	1小时23分种		
王芳	1小时29分种		
小字桃	1小时27分种		
熊红红	1小时26分种		
王飞龙	1小时23分种		
刘文露	1小时20分种		
陈娜娜	1小时20分种		
郭浩浩	1小时2分种		
刘西西	1小时27分种		
王丹	1小时26分种		

三、“谈谈在线教学”

董兰老师

线上授课对于我来说是经验不足，有很多地方需要摸索和尝试。经过这一周的线上授课，我有下面几点感受：

1、网上授课推动了信息化教育的步伐

未来授课的新方式就是线上授课，它有效的弥补了课堂教学中信息量小、信息单一的不足，是课改革的一个新趋势。我们应该紧紧抓住这次机会学习。

2、网上授课更有利于借鉴多内其他高校优秀网络资源

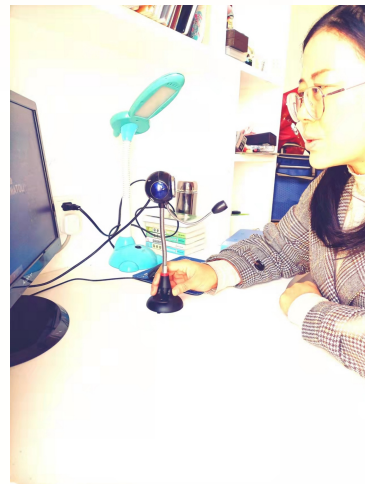
线上有很多优秀的课程资源，比如“网络云课堂”、“学习强国微课堂”等等。现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量，开阔了师生的视野。

3、更好的促进师生的自我学习

传统课堂网络手段运用的相对较少，怎么熟练地运用现代电脑技术上好一节课，是摆在师生面前的一个新问题，这反面还应加强更多的学习。

4、在当前疫情肆虐之际，是一种有效的教学手段

特殊时期我们找到了有效解决实际问题的新方法，这为我们以后遇到类似问题时提供了很好的借鉴。



当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

线上授课我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在授课过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了微信群来解决，不能实现面对面地交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

2、由于抬高了学生上课的门槛（条件）

要想上好课，学生最起码得一部智能手机，还得有比较好的无线网络这些基本硬件。到现在我带的班级里面还有几个学生家里没有无线网络，手机流量又太贵，导致课不能上。另外，由于这次疫情爆发突然，教学资源整合有些跟不上，网络技术支持还有些不成熟，导致一部分学生后台学习痕迹找不到等等。

王园花老师：

特殊时期，教师变主播，对我来说，也是一次新的尝试。网络教育是实现信息化必不可少的手段，直播教学促进了学校及师生迈向了信息化、多元化。《心理学基础》这门课程，我利用钉钉班级群在线直播+线下学习通+中国大学 mooc。网络资源非常丰富，传统教学模式，我们能够利用的网络资源非常有限。实现线上教学，可以充分利用各个平台提供的丰富的网络资源，文字、图片、视频、课件等使用更加便利、更加快捷，能够丰富我们的教学内容，提高教学质量。在上课前，我先在群里发布公告，提醒学生按时上课，提前做好预习，为上新课做好心理准备。课堂上尽量多与学生互动，通过在互动区查看学生对问题的回复，可以了解学生是否在同步认真听讲，对课堂进行监督。同时，通过采用线上实施互动的模式，可以极大的提高学生在线学习的积极性和实效性。课后布置作业和提交课堂笔记，在批改作业及查阅课堂笔记时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务，重视学生学习的效果反馈和评价。

通过两周时间的直播，感觉自己的教学手段也更多样化了，教学思路也开阔了，虽然网络直播没有真实的课堂那样师生互动性强，但网络教学却是我们传统教学模式的有力补充。在这条“空中教学”的道路上，只有找到适合教师发展和学生实情的教学路径，才能将线上教学落到实处。

闫婷老师：

线上教学进行第二周，欢乐依旧多！

“主播，你的语速有点太快了，我跟不上...”

“老师，你的速度又快了...”

哈哈哈，那我慢一点。

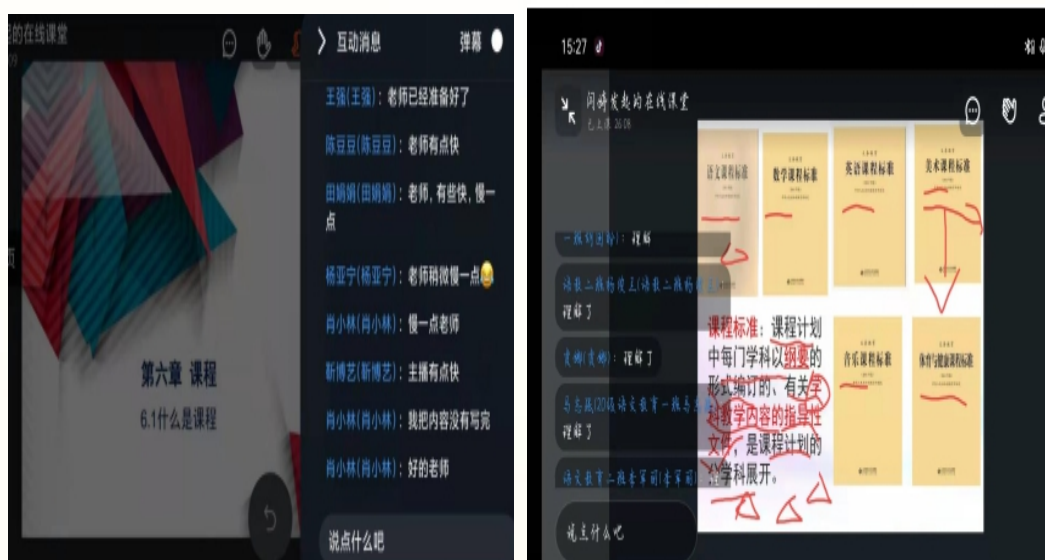
你们吃早饭了没？

“没有”

“没有，老师，我们能扛，扛到中午，午饭、晚饭一起吃...”

“老师，你叫 XX 回答个问题，他没有认真听讲...”

.....



每天早上 8 点准时上线，课前十分钟，听着电脑的那头，各种熙熙攘攘声音，我不禁也偷偷的乐起来。结合上周教学出现的问题，我思考了很多。为防止同学们上课“溜差”，也防止自己课堂不要成为

“独角戏”，我想了很多办法，课堂上增加了需要讨论和提问环节，欢迎同学们对我进行弹幕袭击，随时掌握同学们的听课情况。每次下课看到一个接一个的老师再见，还真有点不忍再见呢，教育不就是心与心之间的碰撞吗！

我们的孩子，他们每天都在上网课，一天从早到晚，还要上很多节。他们才是最刻苦，最可爱的人！有的同学，由于网络太卡，每天都在用手机流量听讲。我能做的，就是做到精讲、少讲，严谨、认真备好每一节课。希望疫情过后，这段特殊的日子，能成为我们彼此最珍贵的记忆！

